

**Информационный отчет по результатам мониторинга внедрения основ
финансовой грамотности в образовательные программы дошкольных
образовательных организаций Тульской области
в 2020/2021 уч. г.**

Объект исследования: внедрение основ финансовой грамотности в образовательные программы образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования (далее ДОО).

Предмет исследования: деятельность педагогических коллективов образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования с целью внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы (далее ОФГ).

Цель мониторинга: выявить полноту деятельности образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования по реализации внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы.

Задачи мониторинга: выявить в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования формы включения в содержание образовательного процесса вопросов по основам финансовой грамотности:

- обеспеченность учебно-методическим сопровождением программ по основам финансовой грамотности;
- уровень подготовки педагогических кадров в рамках преподавания основ финансовой грамотности;
- затруднения, возникшие в процессе внедрении вопросов по основам финансовой грамотности в содержание образовательных программ.

Срок проведения: октябрь - ноябрь 2020 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций Тульской области, реализующих программы дошкольного образования.

Выборка: образовательные организации Тульской области, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

Критерии	Показатели	Ед. измерения
Реализация программы по основам финансовой грамотности в ДОО ТО	Доля ДОО, реализующих программы по основам финансовой грамотности дошкольников в 2020/2021 уч.г. (от всех ДОО ТО)	%
	Доля ДОО, включивших в содержание образовательного процесса вопросы по основам финансовой грамотности дошкольников (от ДОО, реализующих данную программу)	%
Формы реализации программы по основам финансовой грамотности в ДОО ТО	Доля ДОО, реализующих данное направление как элемент НОД (непрерывной образовательной деятельности)	%
	Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч.г.: - в возрасте до 5 лет, - в возрасте от 5 до 6 лет, - в возрасте старше 6 лет.	%
	Доля ДОО, реализующих данное направление как цикл специально разработанной НОД	%
	Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч.г.: - в возрасте до 5 лет, - в возрасте от 5 до 6 лет, - в возрасте старше 6 лет.	%
	Доля ДОО, реализующих данное направление как дополнительную образовательную программу (кружок)	%
	Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч.г.: - в возрасте до 5 лет, - в возрасте от 5 до 6 лет, - в возрасте старше 6 лет.	%
	Доля ДОО, реализующих данное направление как рабочую программу	%
	Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч.г.: - в возрасте до 5 лет, - в возрасте от 5 до 6 лет, - в возрасте старше 6 лет.	%
Педагогические кадры, реализующие программу по основам финансовой грамотности в ДОО ТО	Доля педагогических работников, реализующих программы по основам финансовой грамотности в 2020/2021 уч.г.	%
	Доля педагогических работников, реализующих программы по основам финансовой грамотности, и прошедших курсы повышения квалификации по данной тематике	%
	Доля педагогических работников,	%

	реализующих программы по основам финансовой грамотности, и планирующих пройти курсы повышения квалификации по данной тематике в 2020/2021 уч.г.	
Учебно-методические и организационные аспекты реализации программы по основам финансовой грамотности в ДОО ТО	Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности - полностью - частично	%
	Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей о целесообразности реализации программ основ финансовой грамотности	%
	Доля ДОО, в которых родители дошкольников информированы о том, что в ДОО реализуются/планируют реализовывать программы основ финансовой грамотности посредством: - информационного стенда - родительского собрания - индивидуальных бесед с сотрудниками ДОО - информации на сайте ДОО	%
	Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей о целесообразности реализации программы основ финансовой грамотности посредством: - письменного анкетирования - устного опроса - через социальные сети	%
	Доля ДОО, в которых родители (законные представители) заинтересованы в изучении их детьми данной программы	%

Сведения о респондентах

В мониторинге внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы приняли участие 453 образовательные организации Тульской области, реализующих программы дошкольного образования. Стоит отметить, что в 2020/2021 уч. г. программы по основам финансовой грамотности реализуют 266 ДОО, среди которых 55 ДОО являются опорными.

Основные результаты мониторинга

В 2020/2021 уч. г. реализуют программы по основам финансовой грамотности 266 (58,7% ДОО) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Доля ДОО, включивших в содержание образовательного процесса вопросы по основам финансовой грамотности дошкольников составляет 86,5% (от всех ДОО, реализующих данную программу). Из них все (100%, 55 ДОО) опорные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Реализуют данное направление как элемент НОД 63,2% ДОО, в опорных ДОО – 49,1%. Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч. г., составляет:

- в возрасте до 5 лет – 63,2% воспитанников, в опорных ДОО – 11,6%,
- в возрасте от 5 до 6 лет – 57,5% воспитанников, в опорных ДОО – 36,1%
- в возрасте старше 6 лет – 58,2% воспитанников, в опорных ДОО – 50,7%.

Реализуют данное направление как цикл специально разработанной НОД 22,9 % ДОО, в опорных ДОО – 27,3%. Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч.г., составляет:

- в возрасте до 5 лет – 11,8% воспитанников, в опорных ДОО – 5,7%,
- в возрасте от 5 до 6 лет – 26,3% воспитанников, в опорных ДОО – 25,8%,
- в возрасте старше 6 лет – 56,7% воспитанников, в опорных ДОО – 42,2%.

Реализуют данное направление как дополнительную образовательную программу (кружок) 11,3% ДОО, в опорных ДОО – 32,7%. Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч.г., составляет:

- в возрасте до 5 лет – 10,0% воспитанников, в опорных ДОО – 18,5%,
- в возрасте от 5 до 6 лет – 6,8% воспитанников, в опорных ДОО – 13,3%,
- в возрасте старше 6 лет – 7,2% воспитанников, в опорных ДОО – 19,6%.

Реализуют данное направление как рабочую программу 23,3% ДОО, в опорных ДОО – 52,7%. Доля воспитанников, охваченных данной программой в 2020/2021 уч.г., составляет:

- в возрасте до 5 лет – 15,0% воспитанников, в опорных ДОО – 30,9%,
- в возрасте от 5 до 6 лет – 18,9% воспитанников, в опорных ДОО – 31,1%,
- в возрасте старше 6 лет – 19,1% воспитанников, в опорных ДОО – 38,3%.

В 2020/2021 уч. г. 22,7% педагогических работников, реализуют программы основ финансовой грамотности дошкольников, в опорных ДОО – 18,8% педагогических работников.

Прошли курсы повышения квалификации по данной тематике 11,5% педагогических работников, реализующих программу основы финансовой грамотности, в опорных ДОО – 26,8% педагогических работников.

Планируют пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2020/2021 уч. г. 42,2% педагогических работников, реализующих программу основы финансовой грамотности, в опорных ДОО – 51,8% педагогических работников.

Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности дошкольников, составляет:

- полностью – 8,3% ДОО, в опорных ДОО – 20,0%,
- частично – 66,5% ДОО, в опорных ДОО – 76,4%.

Изучают мнение родителей о целесообразности реализации программы основы финансовой грамотности для дошкольников 74,8% ДОО, в опорных ДОО – 85,5%.

Доля ДОО, в которых родители дошкольников информированы о том, что в ДОО реализуются/планируют реализовываться программы основ финансовой грамотности посредством:

- информационного стенда – 60,9% ДОО, в опорных ДОО – 76,4%,
- родительского собрания – 69,2% ДОО, в опорных ДОО – 85,5%,
- индивидуальных бесед с сотрудниками ДОО – 54,1% ДОО, в опорных ДОО – 63,6%,
- информации на сайте ДОО – 10,9% ДОО, в опорных ДОО – 23,6%.

Мнения родителей о целесообразности реализации программы основы финансовой грамотности для дошкольников изучаются посредством:

- письменного анкетирования – 31,2% ДОО, в опорных ДОО – 45,5%,
- устного опроса – 57,9% ДОО, в опорных ДОО – 74,5%,
- через социальные сети – 6,0% ДОО, в опорных ДОО – 3,6%.

Доля ДОО, в которых родители (законные представители) заинтересованы в изучении их детьми данной программы, составляет 44,7%.

Полная информация по результатам мониторинга

Реализация программ по основам финансовой грамотности

В 2020/2021 уч. г. реализуют программы по основам финансовой грамотности 266 (58,7% ДОО) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Анализируя стадию реализации программы по основам финансовой грамотности воспитанниками ДОО можно отметить, что доля ДОО включивших в содержание образовательного процесса вопросы по основам финансовой грамотности дошкольников в 2020/2021 уч. г., составляет 86,5% (рис. 1). Из них все (55 ДОО) опорные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, продолжающие изучать программы по основам финансовой грамотности.

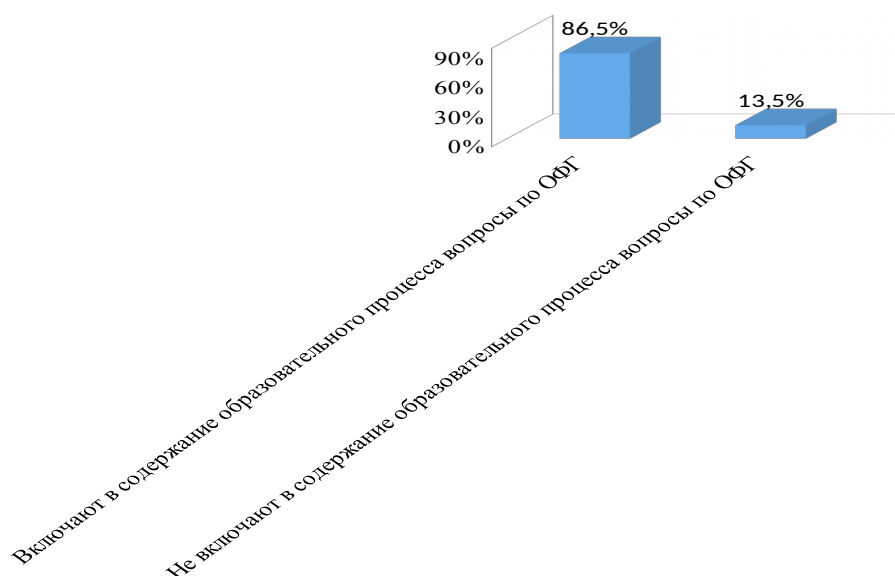


Рис. 1. Стадия реализации включения в содержание образовательного процесса вопросов по основам финансовой грамотности воспитанниками ДОО Тульской области (в % от общего количества ДОО ТО, реализующих данную программу)

Все ДОО Веневского, Воловского, Дубенского, Кимовского, Плавского, Суворовского, Тепло-Огаревского, Щекинского и Ясногорского района, а также р.п. Новогуровский включают в содержание образовательного процесса вопросы по основам финансовой грамотности, в остальных муниципальных образованиях данный показатель колеблется от 50% до 92,9% (рис. 2).

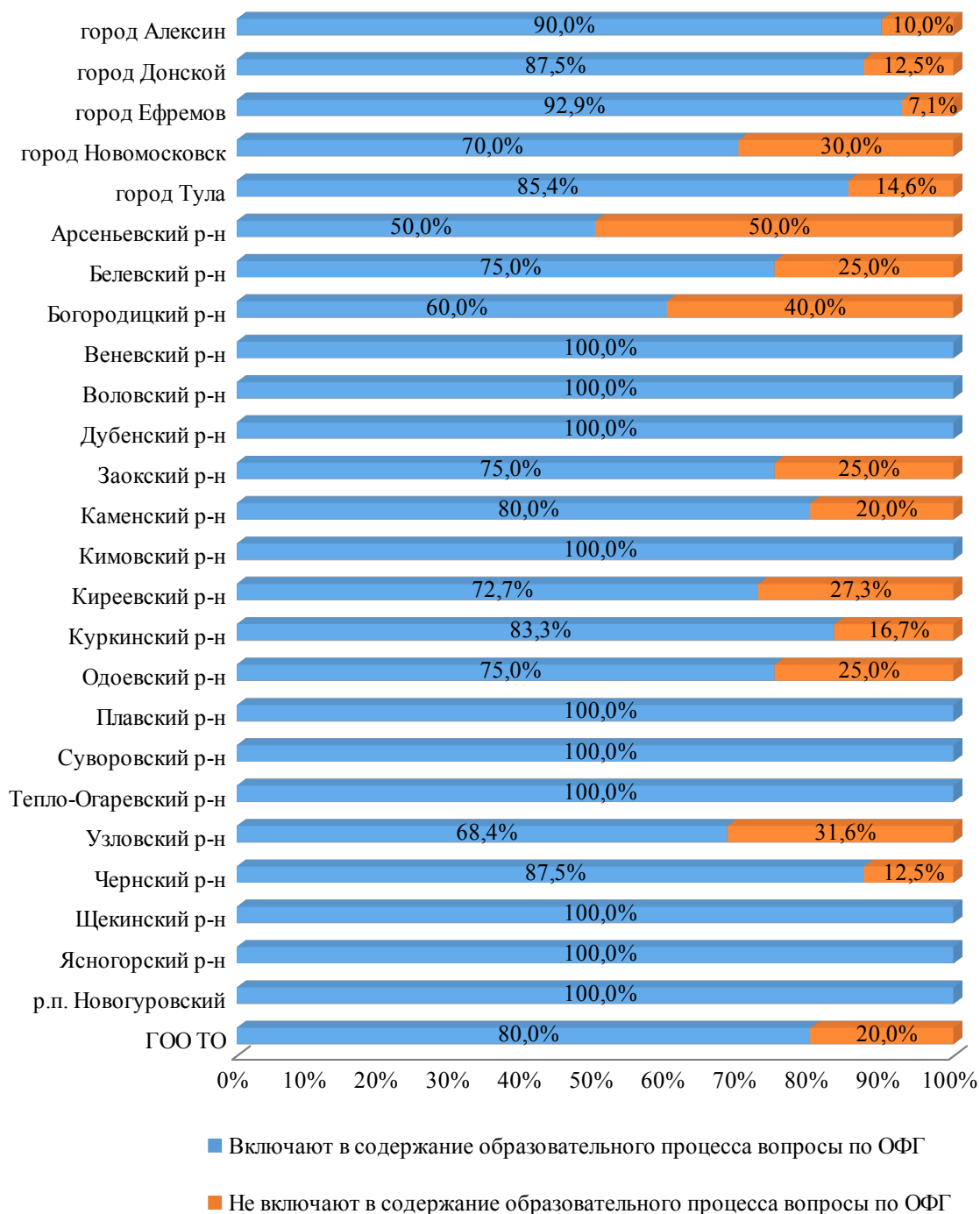


Рис. 2. . Стадия реализации включения в содержание образовательного процесса вопросов по основам финансовой грамотности воспитанниками в ДОО МО Тульской области
(в % от общего количества ДОО МО ТО, реализующих данную программу)

Наибольшая доля воспитанников, изучающих вопросы по основам финансовой грамотности, это дошкольники в возрасте старше 6 лет (99,3%) и от 5 до 6 лет (68,4%) (от общей численности воспитанников, изучающих указанные вопросы). Доля воспитанников,

изучающих основы финансовой грамотности, в возрасте до 5 лет составляет 17,2% (рис. 3).

Доля воспитанников в опорных ДОО, изучающих данную программу в возрасте до 5 лет составляет 19,5% дошкольников, в возрасте от 5 до 6 лет – 77,4% дошкольников, старше 6 лет – 100% дошкольников.

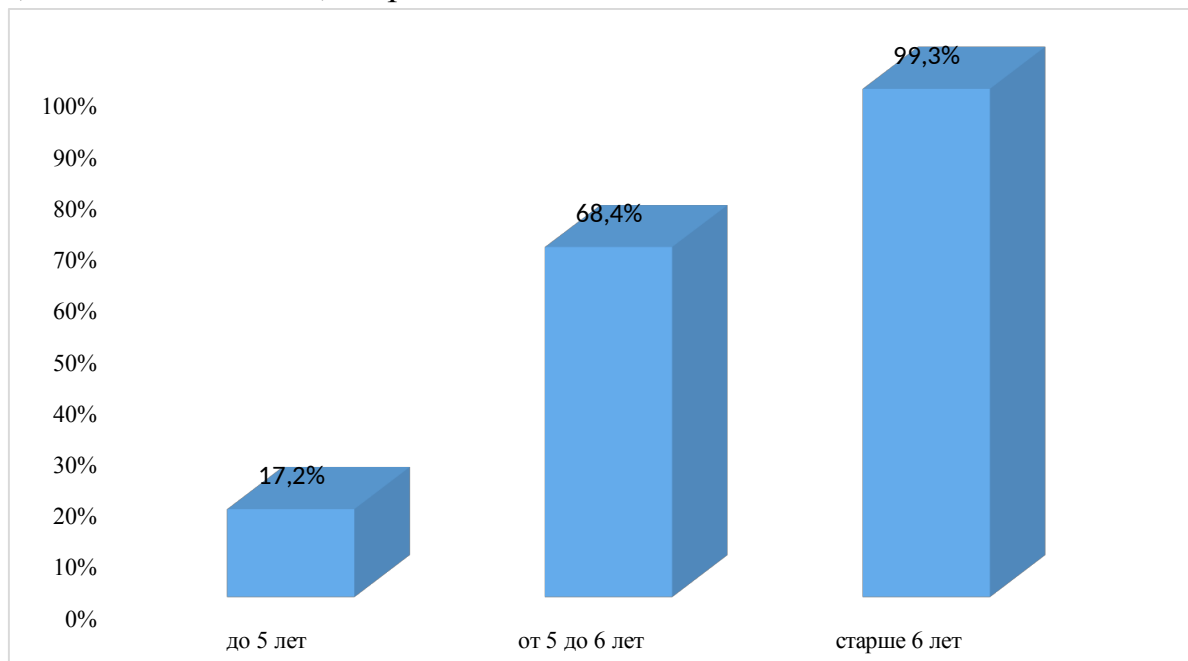


Рис. 3. Доля воспитанников ДОО ТО, охваченных программами основ финансовой грамотности в соответствии с возрастными категориями (в % от численности воспитанников соответствующих возрастных категорий, изучающих данную программу)

По данным мониторинга большинство дошкольных образовательных организаций Тульской области, при внедрении основ финансовой грамотности в образовательные программы, охватывают практически все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Дошкольные образовательные организации реализуют данное направление в основном как элемент непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) (63,2% ДОО) или как цикл специально разработанной НОД (22,9% ДОО). Также ДОО реализует данное направление как дополнительную образовательную программу (11,3% ДОО). При реализации основ финансовой грамотности ДОО Тульской области указали программы (23,3% ДОО), которые они используют например:

- «Азы финансовой культуры для дошкольников»/ Под ред. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская;
- «Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста», разработана на основе программ А.Д.

Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников» Учебно-методическое пособие;

- «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей» С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шайкина;
- «Экономика для малышей» для детей 6–7 лет и т.д.

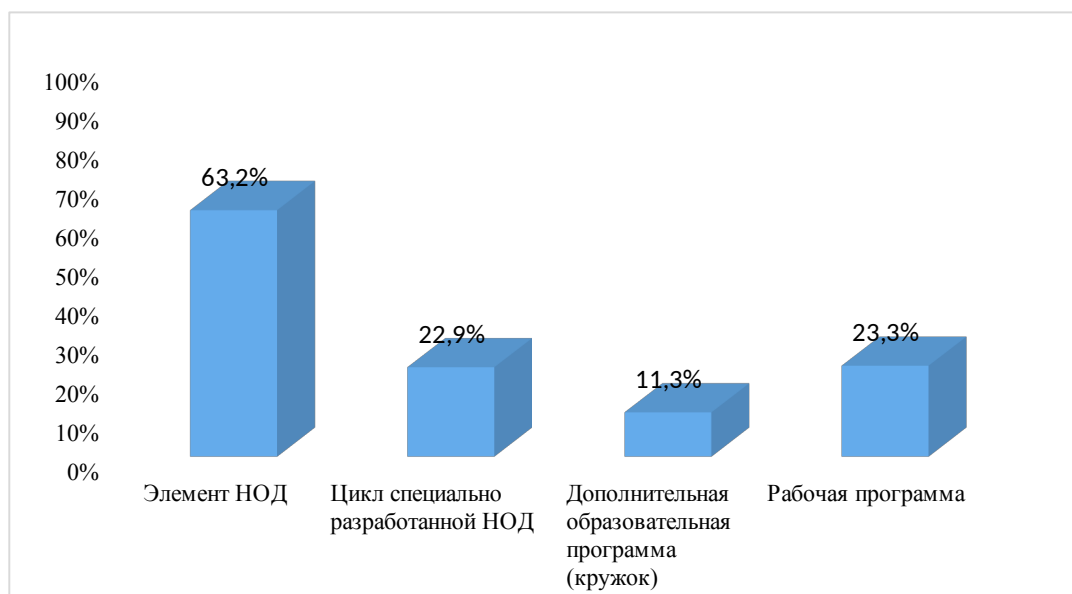


Рис. 4. Формы включения в содержание образовательного процесса ДОО Тульской области вопросов по основам финансовой грамотности (в % от общего количества ДОО, реализующих данную программу)

Как и в 2019/2020 уч.г. наибольшая доля опорных ДОО в 2020/2021 уч.г. реализует программы основ финансовой грамотности в части основной образовательной программы как рабочую программу (52,7% ДОО). Доля ДОО, реализующих данное направление через дополнительную образовательную программу (кружок), как элемент НОД или цикл специально разработанной НОД, в 2020/2021 уч.г. выше (рис. 5).

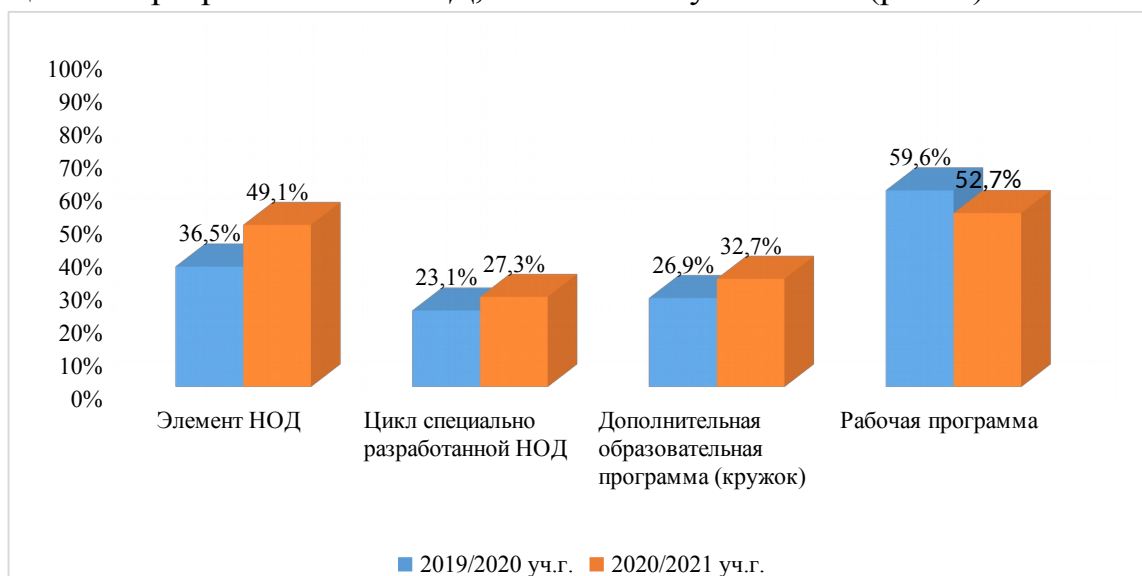


Рис. 5. Формы включения в содержание образовательного процесса в опорных ДОО ТО вопросов по основам финансовой грамотности в сравнении с 2019/2020 уч. г. (в % от общего количества опорных ДОО, реализующих данную программу)

Как видно из рис. 6, дошкольные образовательные организации реализуют программы по основам финансовой грамотности для воспитанников в основном как элемент НОД. Доля воспитанников, охваченных данной программой, составляет:

- в возрасте до 5 лет – 63,2% воспитанников;
- в возрасте с 5 до 6 лет – 57,5% воспитанников;
- старше 6 лет – 58,2% воспитанников.

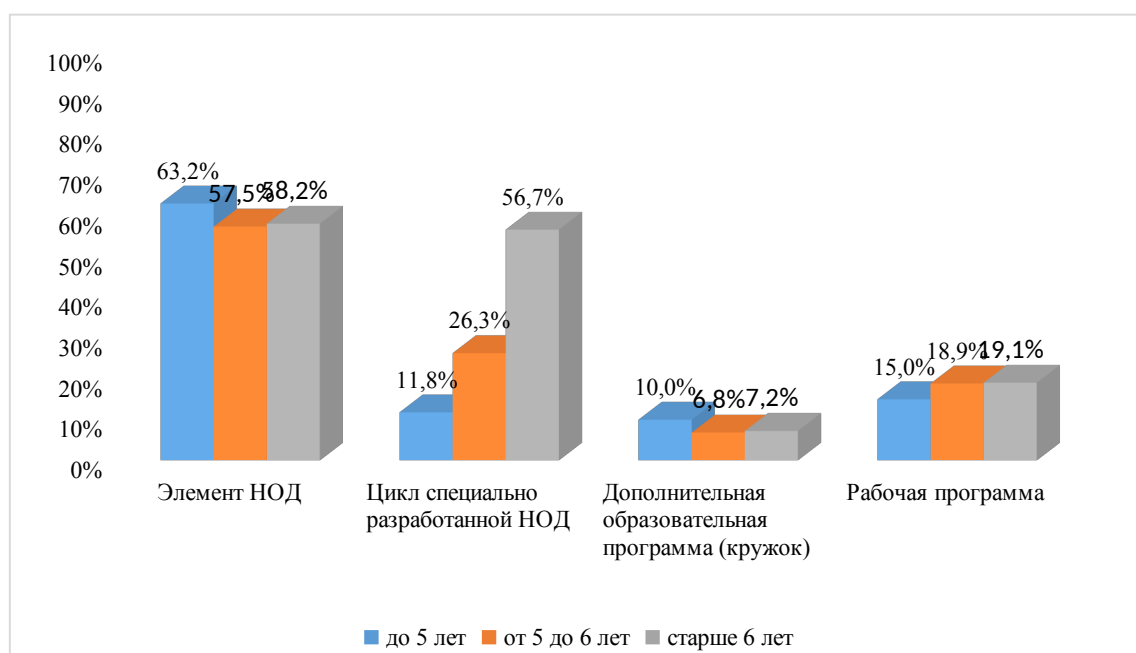


Рис. 6. Доля воспитанников ДОО ТО, охваченных программами основы финансовой грамотности в соответствии с возрастными категориями по указанным формам (в % от численности воспитанников соответствующих возрастных категорий, изучающих данную программу)

В 2020/2021 уч. г. опорные ДОО реализуют программы по основам финансовой грамотности для воспитанников старше 6 лет в основном как элемент НОД (50,7% дошкольников), в 2019/2020 уч.г. этот показатель составлял 33,5%.

Для воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет в 2020/2021 уч.г. так же приоритетным является изучение основ финансовой грамотности как элемент НОД (36,1% дошкольников), при этом в 2019/2020 уч. г. предпочтение отводилось рабочей программе (45,9% воспитанников).

В 2020/2021 уч.г. воспитанники в возрасте до 5 изучают программы по основам финансовой грамотности в основном как рабочая программа (30,9%

воспитанников), в 2019/2020 уч. г. – как элемент НОД (36,6% дошкольников) (рис.7).

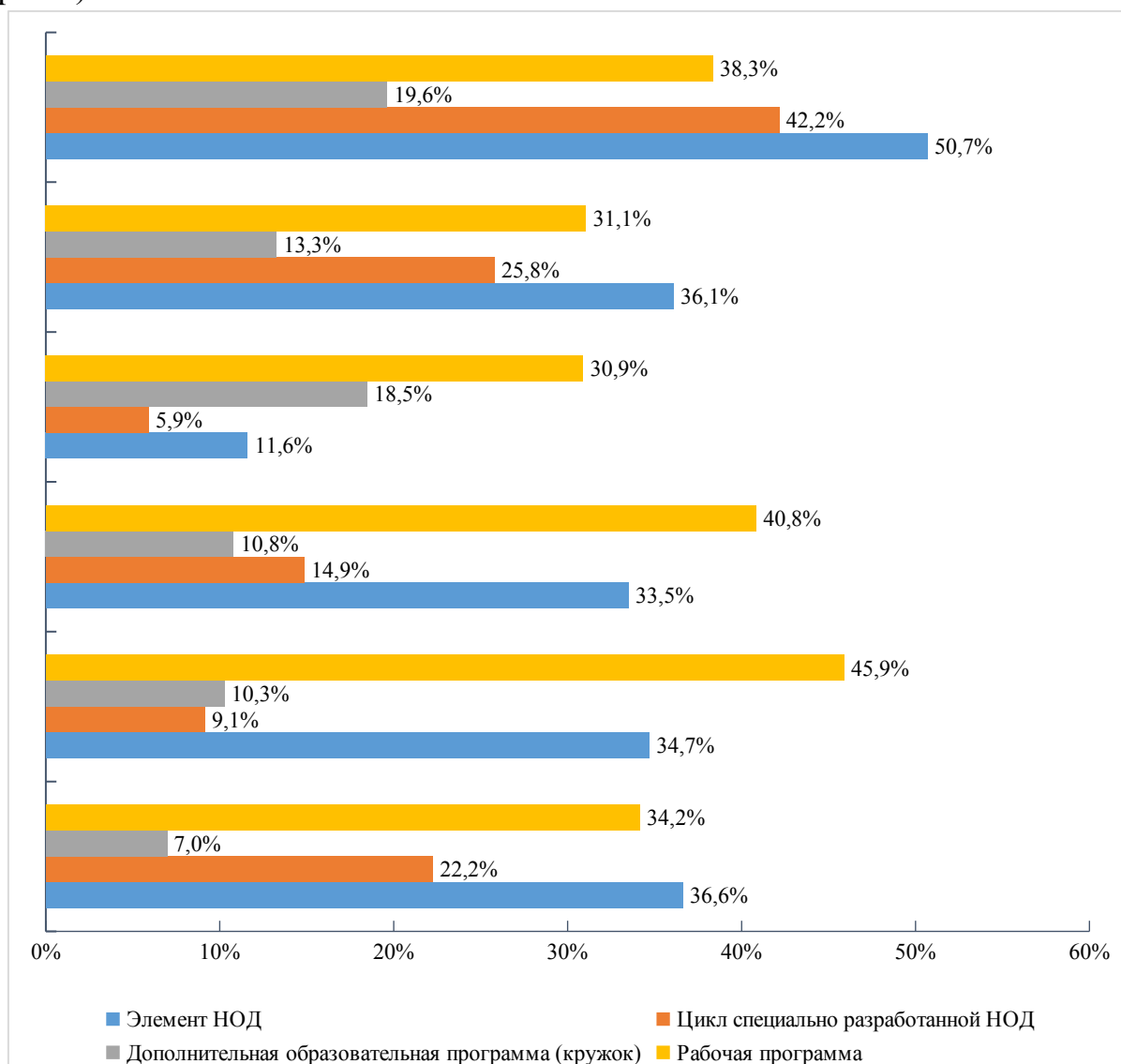


Рис. 7. Доля воспитанников в опорных ДОО Тульской области, изучающих программы по основам финансовой грамотности по указанным формам в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от численности воспитанников соответствующих возрастных категорий, изучающих данную программу)

Важную роль в реализации программ по основам финансовой грамотности дошкольников играет обеспеченность ДОО учебно-методическими материалами по указанному направлению. По данным мониторинга лишь 8,3% ДОО указали, что они полностью обеспечены учебно-методическими материалами, 66,5% – частично обеспечены, а 25,2% ДОО не обеспечены учебно-методическими материалами (рис. 8).

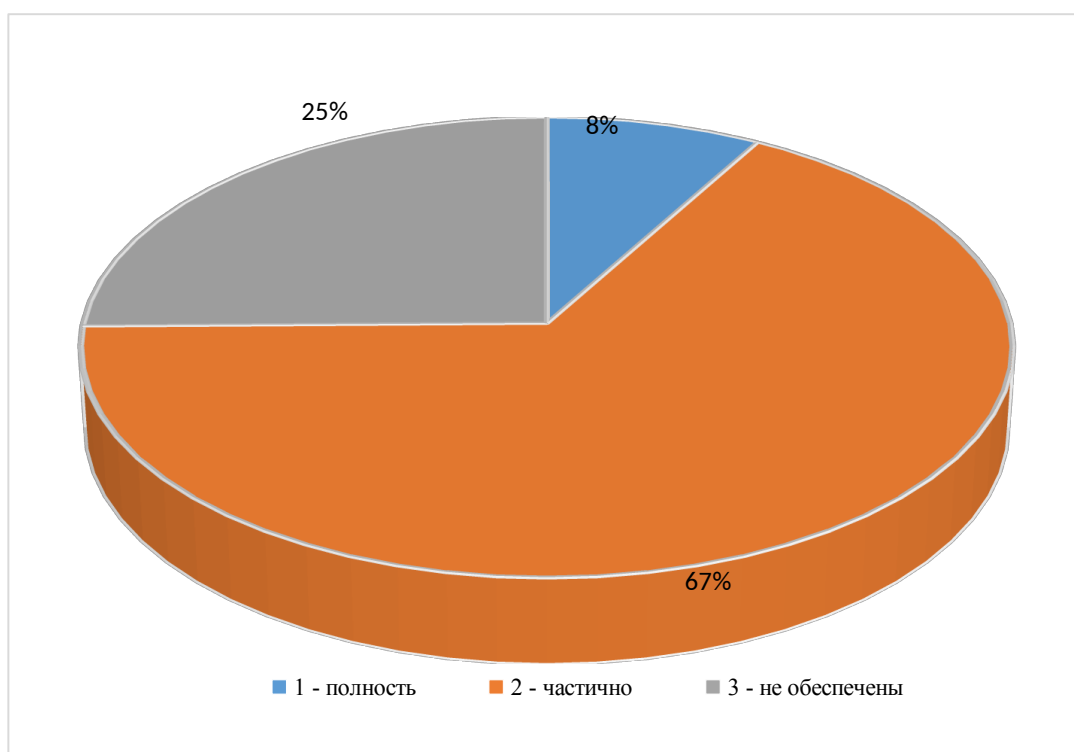


Рис. 8. Обеспеченность ДОО ТО учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности (в % от общего количества ДОО ТО, реализующих данную программу)

В 2019/2020 уч.г. и в 2020/2021 уч.г. большинство опорных ДОО Тульской области частично обеспечены учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности дошкольников (82,7% и 76,4% соответственно). Доля опорных ДОО не обеспеченных учебно-методическими материалами в 2020/2021 уч.г. стало на 6% меньше, чем в 2019/2020 уч.г. (3,6% ДОО), а доля полностью обеспеченных соответственно увеличилась на 12,3% (20% ДОО) (рис. 9).

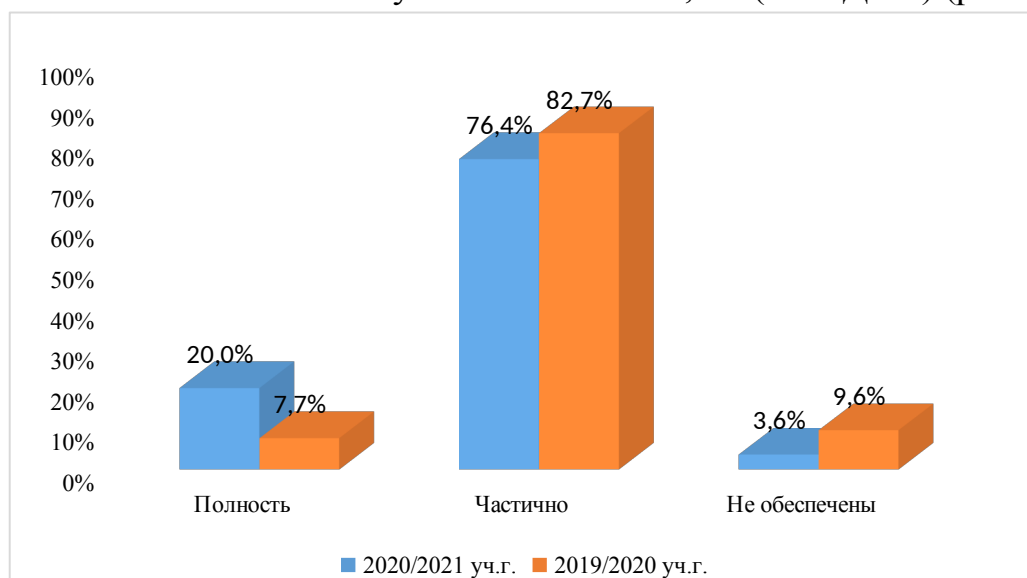


Рис 9. Обеспеченность опорных ДОО ТО учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от общего количества опорных ДОО, реализующих данную программу)

Кадровая обеспеченность реализации программ по основам финансовой грамотности

Доля педагогических работников ДОО, реализующих программу по основам финансовой грамотности в 2020/2021 уч. г., составляет 22,7% (от общей численности педагогических работников ДОО, реализующих данную программу). Доля педагогических работников опорных ДОО, реализующих программу по основам финансовой грамотности дошкольников, составляет 18,8% (от общей численности педагогических работников опорных ДОО).

Доля педагогических работников, реализующих программу основы финансовой грамотности дошкольников в 2020/2021 уч. г. и прошедших курсы повышения квалификации по данной тематике, составляет 11,5%. В 2020/2021 уч.г. планируют пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам обучения основам финансовой грамотности 42,2% педагогических работников ДОО, реализующих данную программу (рис. 10).

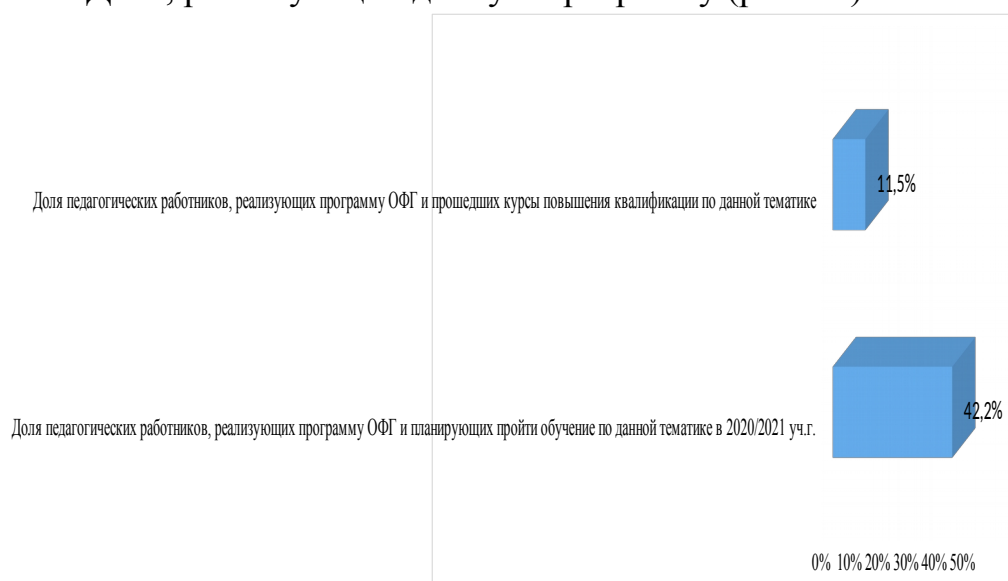


Рис. 10. Доля педагогических работников ДОО ТО, реализующих программы по основам финансовой грамотности и прошедших/планирующих пройти курсы повышения квалификации по данной тематике (в % общей от численности педагогических работников в ДОО ТО, реализующих данную программу)

Доля педагогических работников опорных ДОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения основам финансовой грамотности дошкольников, в 2020/2019 уч.г. на 1,3 % меньше, чем в 2019/2020 уч.г. (26,8% и 28,1% соответственно). Планируют пройти обучение

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по данной тематике в 2020/2021 уч.г. 51,8% педагогических работников опорных ДОО (рис. 11).

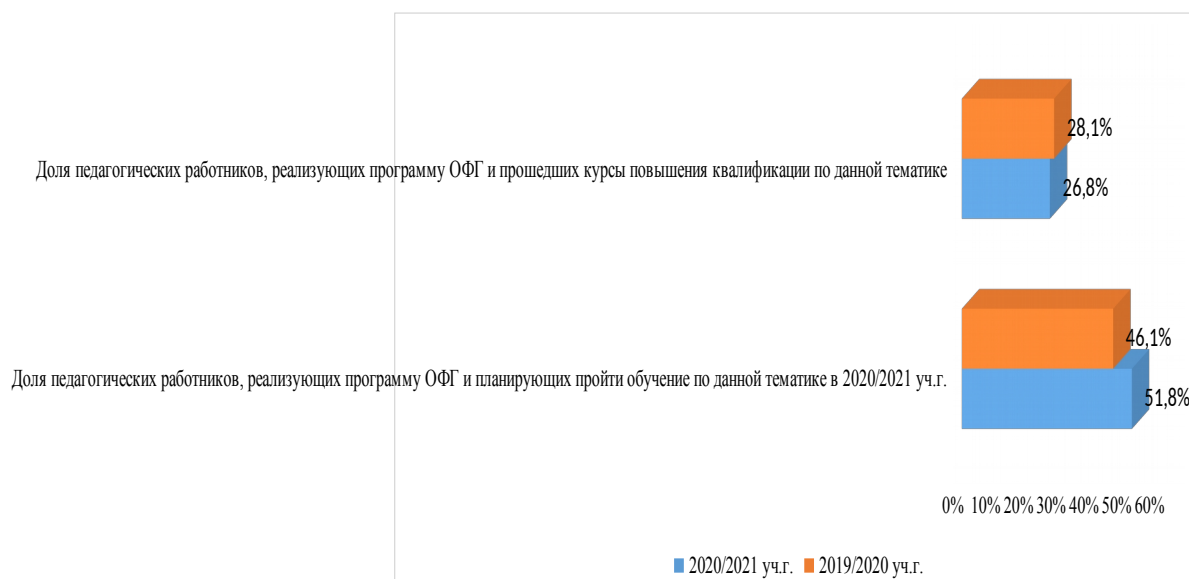


Рис.11. Доля педагогических работников опорных ДОО ТО, реализующих программы по основам финансовой грамотности и прошедших или планирующих пройти курсы повышения квалификации по данной тематике (в % общей от численности педагогических работников, реализующих данную программу)

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о реализации основ финансовой грамотности

Информация о том, что в ДОО реализуется программа по основам финансовой грамотности доводится до родителей (законных представителей) воспитанников в основном на родительских собраниях (69,2% ДОО). Информировать родителей о реализации программы посредством индивидуальных бесед 54,1% ДОО, размещают информацию по данной тематике на информационных стендах 60,9% ДОО, на сайте – 10,9 % ДОО (рис. 12).

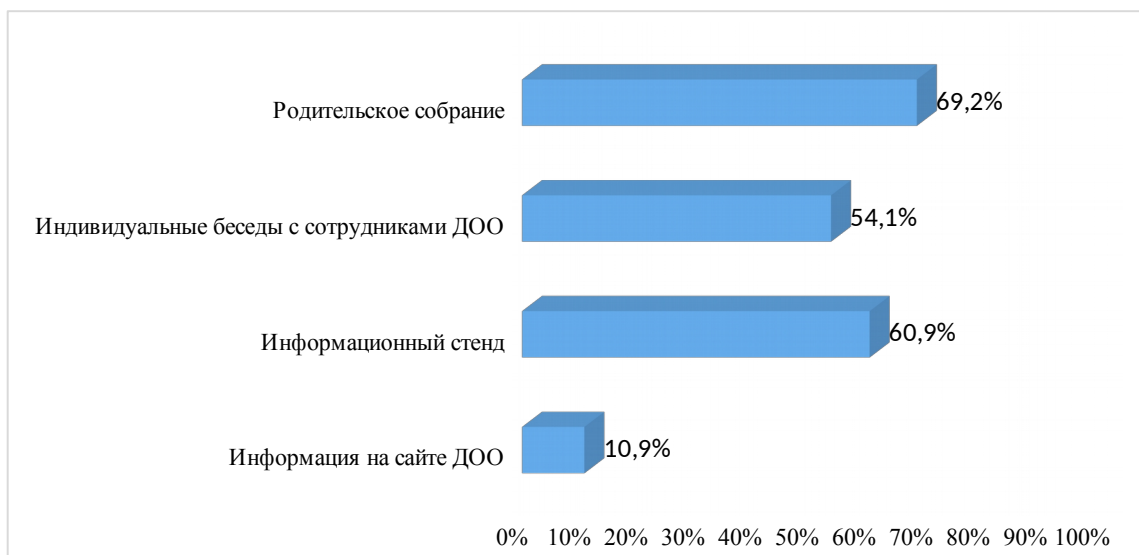


Рис. 12. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о реализации программ по основам финансовой грамотности в ДОО Тульской области (в % от общего количества ДОО, реализующих данную программу)

В опорных ДОО информация о том, что в ДОО реализуется программа по основам финансовой грамотности доводится до родителей (законных представителей) воспитанников на родительских собраниях (85,5% ДОО), посредством индивидуальных бесед (63,6% ДОО), размещая информацию по данной тематике на информационных стендах (76,4% ДОО), на сайте (23,6 % ДОО).

Подавляющее большинство (74,8%) ДОО изучают мнение родителей воспитанников о целесообразности реализации программы по основам финансовой грамотности (рис. 13). В опорных ДОО изучают мнение родителей воспитанников 85,5% ДОО.

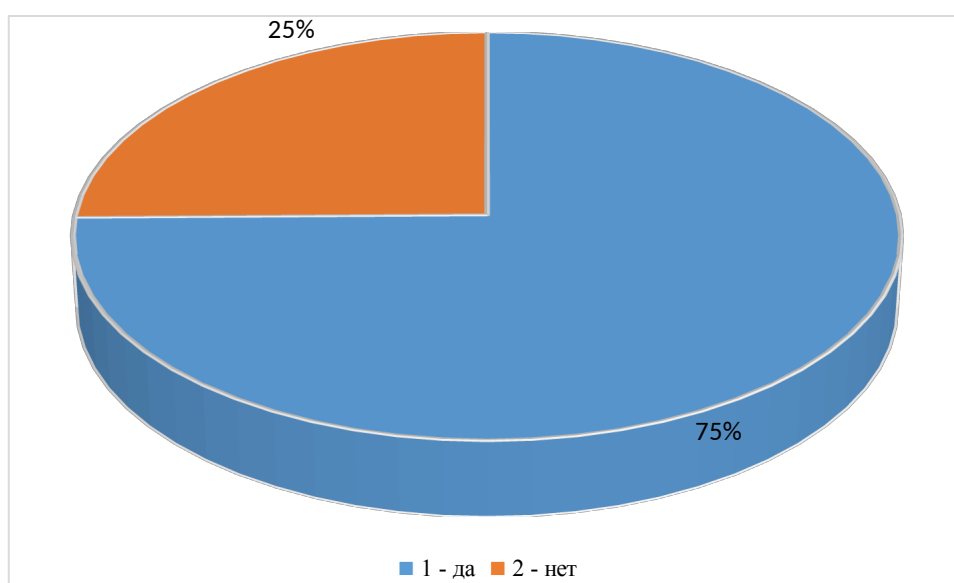


Рис. 13. Доля ДОО Тульской области, изучающих мнение родителей о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности (в % от всех ДОО, реализующих данную программу)

Основным способом изучения мнения родителей воспитанников о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности стал устный опрос (57,9% ДОО). Изучают мнение родителей посредством письменного анкетирования 31,2% дошкольных образовательных организаций, через социальные сети – 6,0% ДОО (рис. 14).

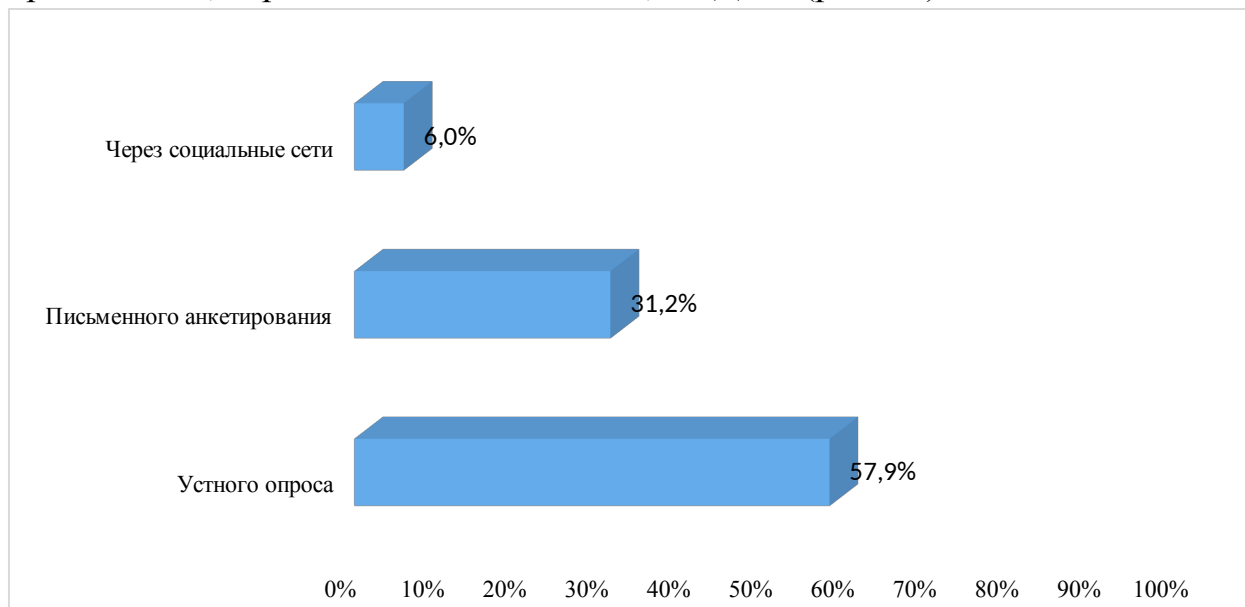


Рис. 14. Способы изучения мнения родителей воспитанников ДОО ТО о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности (в % от всех ДОО, реализующих данную программу и изучающих мнение родителей)

В опорных ДОО изучают мнения родителей воспитанников о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности используя устный опрос 74,5% ДОО, письменное анкетирование – 45,5% через социальные сети – 3,6% ДОО.

Анализируя мнение родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы по основам финансовой грамотности, о целесообразности реализации данной программы 44,7% ДОО отметили, что большинство родителей воспитанников заинтересованы в изучении их детьми данной тематики (рис. 15).

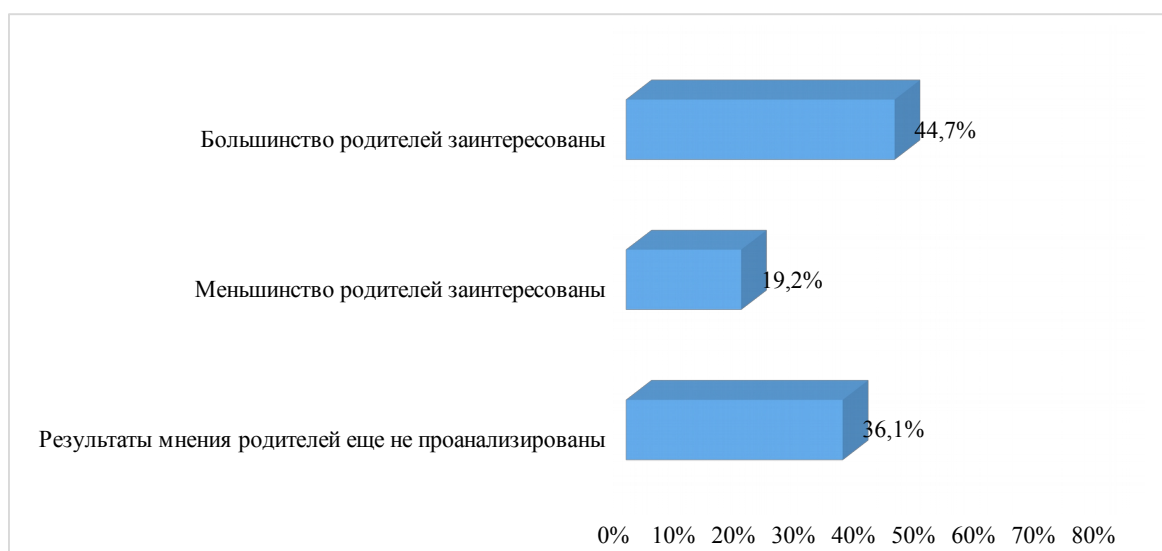


Рис. 15. Доля ДОО ТО, в которых родители (законные представители) воспитанников заинтересованы в реализации программ по основам финансовой грамотности (в % от всех ДОО, реализующих данную программу и изучающих мнение родителей)

По данным мониторинга 41,4% ДОО дошкольных образовательных организаций испытывают трудности в процессе реализации программ по основам финансовой грамотности.

Перечисляя трудности, возникшие в ДОО в процессе реализации программ по основам финансовой грамотности, на первое место руководители поставили недостаточное методическое и материально-техническое обеспечение. На втором месте – недостаточная подготовка педагогических кадров и отсутствие опыта работы по данному направлению. Также ДОО указали на сложности у дошкольников с новыми терминами, загруженность воспитанников 6-7 лет в освоении ООП ДО, низкую заинтересованность родителей в изучении их детьми основ финансовой грамотности.

Выводы

1. «Основы финансовой грамотности» реализуют как рабочую программу для воспитанников 23,3% ДОО, как дополнительную образовательную программу (кружок) – 11,3% ДОО. Вопросы по основам финансовой грамотности реализуют как элемент НОД (непрерывной образовательной деятельности) – 63,2% ДОО, а также как цикл специально разработанной НОД 22,9% ДОО.

2. Анализ результатов мониторинга позволил выявить проблемы, возникающие при реализации Программы «Основы финансовой грамотности»:

- недостаточная обеспеченность учебно-методическими материалами (полная обеспеченность у 8,3% ДОО, частичная – у 66,5% ДОО);
- недостаточная подготовленность педагогических работников: среди педагогических работников, реализующих данную программу, обучались на курсах повышения квалификации по данной тематике 11,5% педагогических работников;
- сложности усвоения дошкольниками новых терминов;
- низкая заинтересованность родителей в изучении их детьми основ финансовой грамотности.